

Утверждаю
Директор В.П.Травина
Приказ № 17 от 17.04.2020г



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
«Привольненская основная
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района
Оренбургской области
за 2019 год
(на 1 января 2020г.)

Привольный, 2020

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Привольненская основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области за 2019 год
(на 1 января 2020г.)**

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

III. Показатели деятельности МОБУ «Привольненская ООШ» Новосергиевского района Оренбургской области» по результатам самообследования на 01.01.2020г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Привольненская основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Привольненская ООШ»)
Руководитель	Травина Валентина Петровна
Адрес организации	461241, п. Привольный, ул. Заречная, д. 13
Телефон, факс	8(35339) 94-0-49
Адрес электронной почты	privolnoe56@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 18.08.2015 № 1896, серия 56АО1 № 0003809
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.03.2016 № 1651, серия 56 АО1 № 0003320; срок действия: до 05 апреля 2025года

МОБУ «Привольненская ООШ» (далее – Школа) расположена в п. Привольный Новосергиевского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2020года

Показатель		Количество
Всего обучающиеся		11
в том числе:		
- на 1 ступени образования		6
- на 2 ступени образования		5
Всего классов:		7
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	11
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		нет

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	11
2 смена	нет	нет

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МОБУ «Привольненская ООШ» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания в столовой, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки. Имеются Положения о педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении. Наличие планов их работы позволяет своевременно выполнять решения данных органов, анализировать ранее принятые решения.

Применяется компьютерная техника в управлении образовательным учреждением, есть свой сайт в Интернете, электронная почта, накапливается и обобщается материал по различным направлениям деятельности.

Важнейшим управленческим звеном в образовательном учреждении является внутришкольный контроль, цели которого: совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования. Контроль за качеством подготовки выпускников со стороны руководства ОУ осуществляется согласно плану подготовки к итоговой аттестации: посещение учебных занятий, консультаций групповых и индивидуальных; в работе методических объединений учитываются итоги контроля. В графике проведения контрольных мероприятий, составленном на год, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществляется не только в основные периоды, которые описаны в локальных актах, но и в рамках направления ВШК, и представляют собой срезы по темам, исходя из цели контроля. При посещении учебных занятий администрацией школы согласно запланированной работе учитываются формы контроля, категории преподавателей, осуществляется анализ, даются рекомендации с целью повышения результативности, при необходимости осуществляется повторный контроль, выносятся управленческие решения.

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.

В ОУ организована методическая работа, определены ее цели и задачи, структура, распределены функциональные обязанности по решению конкретных педагогических проблем, участие в работе семинаров, совещаний, роль которых способствует коллективному поиску оптимального решения проблемы школы. Использование различных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, целесообразность их применения говорит об эффективной деятельности методической работы.

В 2019 году методическое объединение учителей-предметников работали над единой методической темой: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Цель методической работы школы - создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Цель определила следующие **задачи**:

Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
Повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
Совершенствование преподавания предметов через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов;
Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускного класса для успешной сдачи ГИА.

Работа над темой реализовывалась через активные формы работы:

Проведение заседаний МО учителей-предметников;
Тематические выступления;
Открытые уроки;
Выступления из опыта работы;
Проведение школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
Работа учителей над темами самообразования;
Изучение методических литературы, электронных статей;
Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами.

В работе МО уделялось внимание изучению нормативно-правовой и методической документации по РЭ и ОГЭ. Подготовка к сдаче ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов учителей. На каждого обучающегося 9 класса были разработаны индивидуальные маршрутные листы, регулярно велись консультации, были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей.

Педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа, выступают с сообщениями на уровне школы. Из анализа работы МО за 2019 год следует выделить следующие проблемы: Затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

Остаются актуальными вопросы, связанные с применением методик личностно-ориентированного преподавания;

изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;

недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, в следующем году нужно продолжить работу по изучению методик анализа, организовать на должном уровне работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта педагогов, достижений их профессионального и творческого роста.

Работа МО классных руководителей проводилась по теме: «Использование новых технологий воспитания и принципа личностно-ориентированного подхода в работе классного руководителя». Была поставлена цель: «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактора повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС» и определены следующие задачи:

1. Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учетом требований и новых стандартов.
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
6. Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме. Каждый классный руководитель при составлении плана работы с классом ориентировался на план воспитательной работы школы.

Для реализации поставленных задач было проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО (5,6,7 классы)»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год

«Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год»

«Влияние современных информационно-коммуникативных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения»

Члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, делились опытом.

На заседаниях МО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады:

1. Особенности психического развития подростков (Травина В.П.)
2. Каким должен быть современный человек (Назырова А.Г.)
3. Гражданское и патриотическое воспитание (Соломыкина Г.П.)
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний (Косаченко С.М.)

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2019 году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», **ФГОС** начального общего, основного общего образования, **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**).

Реализация образовательных программ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2019 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1,3-7,9 классов.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на **ФГОС НОО** и **ООО** осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению **ФГОС НОО** и **ООО**.
2. Составление основных образовательных программ ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям **ФГОС**.
4. Информирование родителей первоклассников по обучению по новым стандартам.

Информирование родителей первоклассников по обучению по новым стандартам обеспечивается через проведение классных родительских собраний, где родителям представляется программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые

умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В мае 2019 года в 1-4, 5-8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В рамках ФГОС с сентября 2019 года внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность проводится в формах: экскурсии, секции, проекты, познавательная деятельность, поисковое исследование.

Духовно-нравственное направление в 1-4 классах реализуется через часы общения программы «Я-гражданин России», также через реализацию программы «Моё Оренбуржье», которая позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержание курса в обязательном порядке включены 3 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы с учётом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах через изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7-9 классах через включение тем в часы общения и внеклассные мероприятия в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, которая является составной частью основной образовательной программы ОО.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Весёлая физкультура» и «Быстрее, выше, сильнее». Цели обучения и воспитания: формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о подвижных играх, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Общеинтеллектуальное направление представлена следующими программами: «Основы финансовой грамотности», «Основы компьютерной графики», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Практическое обществознание» и «Шахматы-школе». Программы направлены на формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Общекультурное направление и проектная деятельность представлена программами «Умелые руки», «Смысловое чтение», «Основы смыслового чтения», «Быстрый счёт» и «Гимнастика ума». Курсы призваны обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности школы в течение года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь хороших образовательных результатов.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом объединении, утверждены на педагогическом совете. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям.

Имеются в наличии учебно - методические комплексы по всем предметам.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Важной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 2019 году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Нравственно - эстетическое.
3. Спортивное.

Гражданско-патриотическое воспитание

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы. Важной частью системы гражданско-патриотической работы являются традиции, к которым можно отнести праздники: День Знаний, Праздник осени, День матери, месячник правовых знаний, Праздник последнего звонка, Праздник Защитника Отечества.

В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию в течение учебного года были проведены следующие мероприятия.

1 сентября Соломыкина Г.П. провела «Урок ПАМЯТИ» и рассказала учащимся, почему 1 сентября в школах проводится этот урок, с каким событием это связано. В течение года классными руководителями были проведены беседы, инструктажи по пожарной безопасности, терроризму, правилам дорожного движения. В мае 2019 года учащимся были розданы памятки «Правила безопасности летнего отдыха».

К 30-летию вывода советских войск из Афганистана было проведено открытое мероприятие «Колокола памяти – Афганистан». «Защитникам страны поем мы славу!» (посвященное Дню защитников Отечества), «Мы этой памяти верны» (митинг). В феврале учащиеся ездили в МОБУ «Электрозаводская СОШ» на встречу с Председателем совета областной общественной организации «Союз ветеранов военной службы и военнослужащих, уволенных в запас», членом президиума областного Совета ветеранов – Левченко Николаем Фёдоровичем.

В апреле Дерябина В.И. провела конкурс чтецов «Строки рожденные в Боях» (посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне). Единый урок об органах местного самоуправления по теме «День самоуправления в России» был подготовлен и проведен Соломыкиной Г.П.

Учащиеся приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», акция наведения чистоты и порядка на территории школы. Учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях, посвященных экологии.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и забеге «Золотая осень», «Лыжня России».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи нравственно-эстетического воспитания:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Нравственно – эстетическое направление, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают кружки и секции.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок. В преддверии Нового года были проведены конкурсы на лучшую стенгазету, новогоднюю поделку. В течение всего года в работе классных

руководителей и вожатой помогало школьное самоуправление. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и добились хороших успехов.

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1	Участие в конкурсе поделок «Пасхальный перезвон»	Районный	2	2 место
2	Научно-практическая конференция учащихся и педагогов «Наука без границ»	Районный	1	Диплом степени 1
3	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Российский	1	Грамота
4	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике, 2019	Всероссийский	1	Диплом
5	Онлайн-олимпиада по предпринимательству		1	Диплом победителя
6	Конкурс «Моя семья-это семья»	Районный	1	1 место
7	Фотоконкурс «Папа может»	Районный	1	3 место
8	Конкурс поделок «Дары осени»	Районный	3	1, 2 места
9	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Всероссийский	1	Диплом
10	Конкурс «Астра»	Всероссийский	8	2 место в районе
11	Конкурс «Золотое Руно»	Международный	9	3 место в районе

Задача спортивного направления:

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям: физминутки на уроках, «Дни здоровья», экскурсии, организация подвижных игр на переменах для учащихся начальных классов.

Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем легкоатлетическом кроссе, среди 5-9 классов в декабре были проведены соревнования по баскетболу и волейболу, в феврале прошли лыжные соревнования, в апреле - легкоатлетическое четырёхборье среди учащихся школы. Лучшие спортсмены школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях и праздниках.

С целью приобщения подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения в школе создан спортивный клуб «Гармония» под руководством Коннова А.Н.

Среди учащихся школы хороших результатов добиваются Ишкаев Замир, Гайдакаев Айдар, Игишев Камиль, Гайдакаев Марсель, Даминова Карина. Ишкаев Замир принял участие в сдаче норм ГТО.

<i>№ п/п</i>	<i>Соревнование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1	Лёгкоатлетический кросс «Старты надежд».	Районный	Участие
2	Соревнование по шахматам	Районный	1,2,3 места

Ежегодно в школе проводится акция «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы на классных часах.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

Выполнение годового плана работы можно считать выполненным полностью.

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью были охвачены 100 % детей и подростков. Всего работали 7 объединений, их посещали 11 учащихся.

	2018 -2019			2019-2020		
	Кол. объединений	Кол-во часов	В них детей	Кол. объединений	Кол-во часов	В них детей
Научно-технического творчества	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологические	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-
Спортивные	2	2	13	2	2	11
Художественного-прикладного творчества	0	0	0	1	0,5	5
Военно-патриотические.	0	0	0	0	0	0
Соц. – педагогические	8	5	22	7	4,5	45
Предметные	2	2	14	6	2	11
Всего	12	9	49	12	9	72

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года.

Достижения:

2019 год – 1 место в районном конкурсе «Дары осени».

1 место в районном конкурсе «Моя семья»

Диплом на Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды.

Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике, 2019

Диплом 1 степени в научно-практической конференции учащихся и педагогов «Наука без границ».

Существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2016–2017 – на конец 2019 года), в том числе:	12	15	13	11
	– начальная школа	5	8	7	6
	– основная школа	7	7	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		Итого по школе	
	Обученность	качество знаний	Обученность	качество знаний	Обученность	качество знаний
2016- 2017	100	67	100	43	100	50
2017- 2018	100	50	100	57	100	55
2018- 2019	100	57	100	67	100	62

По сравнению с прошлым годом успеваемость сохранилась, качество знаний по школе увеличилось на 7%.

Информация о количестве второгодников за 3года

Учебный год	Всего второгодников	% от числа всех учащихся	Из них второгодники в:			
			1–4 кл.	% от числа 1-4	5–9 кл.	% от числа 5-9
2016-2017	-		-	-	-	-
2017-2018	-		-	-	-	-
2018-2019	-		-	-	-	-

В течение многих лет в школе отсутствуют второгодники.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2015	2016	2017	2018	2019
Школьный уровень					
Кол-во участников	9(82%)	7(88%)	7(100%)	6(100%)	5(100%)
Победители	9	6	6	4	5
Призёры	2	0	1	0	1
Районный уровень					
Кол-во участников	0	2	1	1	0
Победители	0	0	0	0	0
Призёры	0	1	0	0	0
Областной уровень					
Кол-во участников	0	0	0	0	0
Победители					
Призёры					

За последние годы количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников достигло до 100%, но отмечается отсутствие победителей и призёров районного этапа. Многие из ребят участвовали в 3-х и более дисциплинах. Не поступило заявок на участие в олимпиаде по физкультуре 5-9кл, математике – 9 кл., истории – 5-9кл., технологии – 5-7кл., информатике – 7,9 кл., немецкому языку- 5-9кл, по ОБЖ- 7-9кл, по химии-9кл, по литературе – 6 - 9кл., по обществознанию- 6кл. Это говорит о недостаточной работе педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Результативность обучения в 2018-2019 учебном году

Учебный год закончили 13 учащихся 1-9 классов, из них 1-4 кл.- 7 человек, 5-9 кл.- 6 человек. Успеваемость –100 %. На повторное обучение учащихся не оставлено. Качество знаний по школе составило 62 % (в 2016г-46%, в 2017г-50%, в 2018г-55%)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% процентов (в 2018 году был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» отсутствует.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2018 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует.

Результаты ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4-6 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 6 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% успеваемость	% качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	4	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	100%
2.	4	Математика	1	0	0	1	0	100%	100%
3.	4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100%	100%
4.	5	Русский язык	1	0	1	0	0	100%	0%
5.	5	Математика	1	0	0	1	0	100%	100%
6.	5	История	1	0	0	1	0	100%	100%
7.	5	Биология	1	0	0	1	0	100%	100%
8.	6	Русский язык	1	0	1	0	0	100%	0%
9.	6	Математика	1	0	1	0	0	100%	0%
10.	6	История	1	0	1	0	0	100%	0%
11.	6	Биология	1	0	1	0	0	100%	0%
12.	6	География	1	0	1	0	0	100%	0%
13.	6	Обществознание	1	0	1	0	0	100%	0%

Успеваемость в 4-6 классах как по результатам ВПР, так и результатам за год составляет 100%.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Слабый результат по всем предметам у обучающегося 6 класса.

Результаты регионального зачёта по геометрии обучающихся 8 класса

Год	класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% «4» и «5»	Учитель
2018	7	2	0	1	1	0	100	50	Гайдакаева Э.Ф.
2019	8	2	0	1	1	0	100	50	Гайдакаева Э.Ф.

Сравнивая результаты регионального зачёта с прошлогодними результатами муниципального зачёта по геометрии, приходим к выводу, что наблюдаются стабильные результаты по показателям процента «4» и «5».

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году в 9 классе обучались 2 обучающихся, к экзаменам они были допущены. По итогам года успеваемость составило 100%, качество знаний – 100%. Учащиеся успешно аттестовались за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	2	0
Русский язык	2	0	2	0
Биология	2	0	1	1
Обществознание	2	0	2	0

Анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике, биологии и обществознанию позволяет сделать вывод, что учащиеся 9 класса достаточно усвоили программный материал, показатели выше районного (математика-57,9%; русский язык- 74,7% ; обществознание-76,2%; биология-37,6%). В сравнении с прошлым учебным годом отмечается увеличение качества знаний по русскому языку, математике.

Сравнительная таблица по годам

предмет	Итоги 2014-2015уч.г		Итоги 2015-2016уч.г.		Итоги 2016-2017уч.г		Итоги 2017-2018уч.г		Итоги 2018-2019уч.г		
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	
Русский язык	100 %	100 %	100 %	25%	100 %	0%	100 %	50%	100 %	100 %	увеличение
Математика	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	0%	100 %	50%	100 %	100 %	увеличение
Обществознание	-	-	100 %	25%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	100 %	увеличение
Биология	100 %	100 %	100 %	25%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	50%	увеличение

Введение государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ, организуемой региональной экзаменационной комиссией, позволило получить объективную «внешнюю» оценку эффективности инновационной деятельности педагогического коллектива по созданию системы качества обучения в ОО.

В 2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательный региональный зачет **по физической культуре**, который состоял из двух частей – практической и теоретической. Все обучающиеся справились с поставленной задачей успешно.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	4	1	3
2017	1	0	1
2018	2	1	1
2019	2	1	1

В течение нескольких лет сократилось число обучающихся, продолживших обучение в 10-ом классе, в основном все поступают в профессиональные училища и колледжи.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через: мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

По результатам анкетирования выявлено, что:

- 77 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, состоянием школьных помещений,
- 89% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением, отношением с педагогами, отношениями детей с педагогами
- 100% родителей удовлетворены отношением ребёнка к школе в целом.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 7 учителей. Из них 6 учителей имеют высшее образование, одна средне специальное. Все имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО. У 3 учителей имеются дипломы по переподготовке (500ч).

В 2019 году 2 руководителя посетили курсы повышения квалификации руководителей по региональному модулю, учитель географии прошла курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ГИА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса
(по стажу и образованию):*

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	7	100
Учителя, имеющие образование:	7	100
Среднее специальное, всего	1	14
в т.ч. педагогическое	1	14
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	6	86
в т.ч. педагогическое	6	86
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	0	0
свыше 20 лет	7	100
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	0	0
Первую	7	100
Вторую	0	0
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	1	14

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образова- ние	Квалифика- ционная категория
Травина Валентина Петровна	Директор	22	8	высшее	соответствие
Гайдакаева Эльвира Фаиловна	Заместитель директора по УВР	8	8	высшее	соответствие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой

	Общий фонд библиотеки	Учебный фонд	Обеспеченность активным фондом (%)
2017-2018уч.год	320	234	100%
2018-2019уч.год	397	305	100%
2019-2020уч.год	413	321	100%

Общий фонд библиотеки составляет 422 экземпляра, в том числе учебный фонд 330, художественной литературы 92. В течение года фонд пополнился 9 учебниками.

Обеспеченность активным фондом учебников на 01.09.2019 года составила 100%., через фонд обмена получили 16 учебников. Разработан порядок обеспечения учащихся учебниками из библиотечного фонда.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, с учётом изменений 08.05.2019г и 22.11.2019года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

9. Оценка материально-технической базы

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в здании площадью 698,7м², в 7 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821- 10».

Кабинет начальных классов оснащен компьютерной техникой. В образовательном процессе используются 3 компьютера и 4 ноутбука. В школе функционирует кабинет информатики на 4 рабочих места.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалку. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Двигательную активность учащихся на переменах обеспечивает раскладной теннисный стол. Имеется спортплощадка.

В рамках выполнения противопожарных мероприятий в 2011 году проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации в мастерской, в 2012 году – прозвонка электросетей. В 2013 году установлена тревожная кнопка. Произведен монтаж системы РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в 2014 году, подключена в марте 2017 года.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. Территория школы вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Здание отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод. Освещение – лампы дневного света и лампы энергосберегающие. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами.

В школе имеется столовая на 24 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. С 2019 года питание обучающихся организована через подвоз из столовой МОБУ «Кутушевская СОШ» (100% полноценным горячим завтраком в соответствии с режимом работы школы). Организация качественного горячего питания позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во второй половине дня. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2019 год.

Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Анализ результатов учебной деятельности учреждения показал, что процент успеваемости по итогам учебного года во 2-9 классах остается стабильным, равно как и количество обучающихся на «4» и «5».

Отсутствуют участники и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, однако увеличилось количество участников школьного этапа, составляет 100%.

Все выпускники основной школы успешно сдали обязательные предметы и предметы по выбору, получив аттестат об основном общем образовании. По результатам аттестации обучающихся 9 класса превышены средние баллы региона и области по всем предметам.

Кадровые, методические, материально-технические условия образовательного процесса в основном соответствуют требованиям.

Удовлетворенность родителей как заказчиков образовательных услуг является высокой.

Выводы:

1. Поставленные задачи на учебный год в целом выполнены:
 - учебные программы по всем предметам выполнены на 100%;
 - выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составило 100%.
 - результативность аттестации выпускников превышает районные показатели.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе образовательной организации имеются недостатки:
 - недостаточная результативность работы с одаренными детьми;
 - недостаточная мотивированность педагогического состава на участие в конкурсном движении;
 - недостаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения.

Задачи ОО на следующий учебный год.

1. Участие образовательного учреждения в реализации национального проекта «Образование»
2. Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.
3. Проведение мероприятий по повышению результативности участия обучающихся школы в конкурсном и олимпиадном движении.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы использовать для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по реализации ФГОС ООО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОО как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2020 году необходимо:

- ✓ Совершенствовать подготовку к ГИА выпускников 9 класса через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к экзаменам, использование электронных платформ.
- ✓ Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения.
- ✓ Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.
- ✓ Продолжить работу школы в 2020 году по единой теме «Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения ФГОС и с учетом потребностей социума».

III. Показатели деятельности «МОБУ «Привольненская ООШ» Новосергиевского района Оренбургской области» по результатам самообследования на 01.01.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/60%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 Класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/64%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/9%
1.12.2	Федерального уровня	1 человек/14%
1.12.3	Международного уровня	5 человек/72%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/86%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.22.1	Высшая	0 человек/0%
1.22.2	Первая	7 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/71%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	15 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52 кв.м

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании Педагогического совета от «15» апреля 2020 г. (протокол № 5).