Отчет о самообследовании муниципального

 бюджетного общеобразовательного учреждения «Привольненская основная

 общеобразовательная школа»

 за 2016-2017 учебный год

**Отчет**

**о результатах самообследования** **муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа»**

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа»

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МОБУ «Привольненская ООШ»

Учредитель (и): муниципальное образование Новосергиевский муниципальный район

Юридический адрес: 461241,Оренбургская область, Новосергиевский район, п.Привольный,
 ул. Заречная, д.13

 Фактический адрес: 461241,Оренбургская область, Новосергиевский район, п.Привольный,
 ул. Заречная, д.13

ИНН: 5636007554 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИМНС по Оренбургской области, серия 56 № 001033075)

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003229960 от 15.01.2013г.

 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом МКУ «Отдел образования МО «Новосергиевский район Оренбургской области» от 07.07.2015г. №208,

лицензией регистрационный номер 1896 от 18 августа 2015 года серия 56А01 № 0003809, выданной Министерством образования и науки Оренбургской области на срок действия «бессрочная» на право ведения образовательных программ:

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

 Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1651 от 3 марта 2016 года серия 56А01 № 0003320

 1.2.Система управления образовательным учреждением

 Организация управления МОБУ «Привольненская ООШ» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания в столовой, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

 Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки. Имеются Положения о педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении. Наличие планов их работы позволяет своевременно выполнять решения данных органов, анализировать ранее принятые решения.

 Применяется компьютерная техника в управлении образовательным учреждением, есть свой сайт в Интернете, электронная почта, накапливается и обобщается материал по различным направлениям деятельности.

 Важнейшим управленческим звеном в образовательном учреждении является внутришкольный контроль, цели которого: совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования. Контроль за качеством подготовки выпускников со стороны руководства ОУ осуществляется согласно плану подготовки к итоговой аттестации: посещение учебных занятий, консультаций групповых и индивидуальных; в работе методических объединений учитываются итоги контроля. В графике проведения контрольных мероприятий, составленном на год, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществляется не только в основные периоды, которые описаны в локальных актах, но и в рамках направления ВШК, и представляют собой срезы по темам, исходя из цели контроля. При посещении учебных занятий администрацией школы согласно запланированной работе учитываются формы контроля, категории преподавателей, осуществляется анализ, даются рекомендации с целью повышения результативности, при необходимости осуществляется повторный контроль, выносятся управленческие решения.

 В ОУ организована методическая работа, определены ее цели и задачи, структура, распределены функциональные обязанности по решению конкретных педагогических проблем, участие в работе семинаров, совещаний, роль которых способствует коллективному поиску оптимального решения проблемы школы. Использование различных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, целесообразность их применения говорит об эффективной деятельности методической работы.

 В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей-предметников работало над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

 Цель методической работы школы - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Внедрение методов здоровьесбережения на уроках через обновление содержания обучения.
2. Освоение технологии компетентностно-ориентированных заданий.
3. Накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС.
4. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня учителей.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

· работа методического объединения;

· повышение квалификации учителей;

В течение года прошло 5 заседания МО (одно внеплановое), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

· Планирование работы МО.

· Темы самообразования учителей-предметников.

· Курсовая подготовка педагогических работников.

· Семинар «Средства и формы достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО».

· Круглый стол «Организация внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

. Итоги комплексной проверки по МР МОБУ «Привольненская ООШ».

Тематика заседаний отражала основные задачи, стоящие перед школой и МО. В работе МО принимали участие все учителя.

 В работе МО уделялось внимание изучению нормативно-правовой и методической документации по РОЭ и ОГЭ. Подготовка к сдаче ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов учителей. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей, проводились индивидуальные консультации, велись папки по подготовке к ОГЭ.

Педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа, выступают с сообщениями на уровне школы. Таким образом, основные задачи, стоящие перед МО, были выполнены. Не все запланированные вопросы были рассмотрены на заседаниях МО (отчет по темам самообразования перенесен, т. к. педагоги продолжают работу по своим темам, планирование работы МО на новый учебный год перенесено на августовское заседание).

Таким образом, в следующем учебном году нужно продолжить работу над усвоением и творческим внедрением новых педагогических технологий.

 Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.08.2017г):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |   |   |   |   |   |   |
| 2-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 3-ые | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 4-ые | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 5-ые | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 6-ые | - | - | - | - |   |   |   |   |   |   |
| 7-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 8-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |  |
| 9-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Итого | 8 | 15 | 8 | 15 |   |   |   |   |   |  |

 1.4. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 2 обучающийся;

5 - 7 - 1 обучающихся;

8 - 9 - 2 обучающийся

1.5. Режим работы общеобразовательного учреждения:

 Режим работы школы определен решением Совета школы как пятидневный для 1-9 классов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-9кл- 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Обучение проходит в первую смену.

В начальной школе:

Начало занятий – 9.00. Окончание занятий в 14.30 с внеурочной деятельностью. Ступенчатый режим занятий. Работа кружков и секций с 16.00 часов. Дополнительные каникулы для 1 класса 1 неделя февраля.

 В основной школе:

Начало занятий – 9.00. Окончание занятий в 15.25 ч. Работа кружков, секций с 17.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий с 5-9 классы до 20.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

 1.6. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 15 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | -  |
| Самообразование | -  |
| Экстернат | -  |

**2. Реализация образовательных программ**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее,   программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

 Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

 Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

 В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2016-2017 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-4 и 6 классов.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

 1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

 2. Составление основных образовательных программ ОУ.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей первоклассников пообучению по новым стандартам.

Информирование родителей первоклассников пообучению по новым стандартам обеспечивается через проведение классных родительских собраний, где родителям представляется программа действий по реализации стандартов.

 Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4,6 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

 В рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность с учащимися 1-6 классов  в объеме 4 часов по школе. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:  духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится в формах: экскурсии, кружки, секции, проекты, познавательная деятельность, поисковое исследование.

 Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

 Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году хороших образовательных результатов.

**Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса**

 По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом объединении, утверждены на педагогическом совете. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям.

 Наличие учебно - методических комплексов.

**Начальное общее образование**

**Предмет Русский язык**

|  |
| --- |
| **Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4кл. (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.) Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язвк.1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Горецкий В.Г. Русская азбука. 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.2 кл. | Просвещение | 2012 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.3 кл. | Просвещение | 2013 |
| 5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.4кл | Просвещение | 2013 |

**Предмет Математика**

|  |
| --- |
|  **Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4кл. ( Моро М.И., Колягин Ю.Н., Бантова М.А.,****Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.) Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | М.И. Моро, С.В. Степанова., С.И. Волкова. Математика 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2кл. | Просвещение | 2012 |
| 3 | М.И. Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 кл. | Просвещение | 2013 |
| 4 | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 4 кл. | Просвещение | 2013 |

 **Предмет Литературное чтение**

|  |
| --- |
| **Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1-4кл (Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина). Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | ГодИздания |
| 1 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение. 2 кл. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение . 3кл. | Просвещение | 2013 |
| 4 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение . 4кл. | Просвещение | 2013 |

 **Предмет Окружающий мир**

|  |
| --- |
|  **Окружающий мир. 1-4кл. Предметная линия учебников системы «Школа России»( А.А. Плешаков).Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 кл. | Просвещение | 2012 |
| 3 | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3кл. | Просвещение | 2013 |
| 4 | А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир. 4кл. | Просвещение | 2013 |

**Предмет Технология**

|  |
| --- |
| **Технология. 1-4кл. Предметная линия учебников системы «Перспектива» (Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова ).Просвещение,2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. | Просвещение | 2012 |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4кл. | Просвещение | 2012 |

 **Предмет Немецкий язык**

|  |
| --- |
| **Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников****И. Л. Бим. 2-4 классы (И.Л. Бим, Л.И.Рыжова) Просвещение, 2013** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова .Немецкий язык. 2 кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова ,Л.М. Фомичёва. Немецкий язык. 3кл. | Просвещение | 2013 |
| 3 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 4 кл. | Просвещение | 2013 |

**Предмет Физическая культура**

|  |
| --- |
| **Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4классы.(В.И.Лях) Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | В.И.Лях. Физическая культура 1-4 кл. | Просвещение | 2012 |

1. **Предмет Музыка**

|  |
| --- |
| **Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебниковГ.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. Музыка. 1-4кл. (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина)****Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1кл. | Просвещение | 2015 |
| 2 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2кл. | Просвещение | 2015 |
| 3 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3кл. | Просвещение | 2015 |
| 4 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4кл. | Просвещение | 2015 |

1. **Предмет ИЗО**

|  |
| --- |
| **Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников****Б.М. Неменского. 1-4 классы. (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н. А. Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина) Просвещение, 2015** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Л.А. Неменская, /под.ред.Неменского Б.М./ ИЗО. 1кл. | Просвещение | 2011 |
| 2 | Е.И. Коротеева. /под.ред.Неменского Б.М./ ИЗО. 2кл. | Просвещение | 2010 |
| 3 | Н.А. Горяева. /под.ред.Неменского Б.М./ ИЗО. 3кл. | Просвещение | 2010 |
| 4 | Л.А. Неменская /под.ред.Неменского Б.М./ ИЗО. 4кл. | Просвещение | 2013 |

 **Предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России**

|  |
| --- |
| **Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс (А.Я.Данилюк,Т.В.Емельянова,О.Н.Марченко и др.) Просвещение, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.4-5 кл. | Просвещение | 2012 |

**Основное общее образование**

 **Предмет Русский язык**

|  |
| --- |
| **Программа. Русский язык. 5-9 классы (М.М. Разумовская, В.И. Капинос,** **С.И. Львова и др.)Дрофа, 2010.****Русский язык. Рабочие программы. 5-9классы (сост. Е.И.Харитонова).** **Дрофа, 2014** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В. и др. Русский язык. 5кл. | Дрофа | 2015 |
| 2 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6кл.  | Дрофа  | 2015 |
| 3 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7кл.  | Дрофа  | 2008 |
| 4 | Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 8кл.  | Дрофа | 2012  |
| 5 | Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 9кл.  | Дрофа | 2008 |

 **Предмет Литература**

|  |
| --- |
| **Программа. Литература. 5-9 классы(В.Я. Коровина),Просвещение, 2009.****Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной.5-9классы (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.) Просвещение, 2016** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Коровина. В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5кл.  | Просвещение | 2015 |
| 2 | .Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6кл.  | Просвещение | 2014 |
| 3 | Коровина В.Я. Литература 7 кл. | Просвещение | 2008 |
| 4 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8кл.  | Просвещение | 2014 |
| 5 |  Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература 9кл.  | Просвещение | 2009 |

 **Предмет Немецкий язык**

|  |
| --- |
| **Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников****И. Л. Бим 5-9классы. (И.Л.Бим., Л.В.Садомова) Просвещение, 2014****Программа. Немецкий язык. 5-9 кл. (Л.И.Бим). Просвещение, 2010** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова ,Л.М. Немецкий язык.5кл. | Просвещение | 2014 |
| 2 | Бим И.Л., Садомова Л.В ,Санникова Л.М Немецкий язык. 6кл.  | Просвещение | 2014 |
| 3 | Бим Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык 7кл.  | Просвещение | 2009 |
| 4 | Бим Л.И., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8кл.  | Просвещение | 2008  |
| 5 | Бим Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык 9кл.  | Просвещение | 2008 |

 **Предмет Математика**

|  |
| --- |
| **Математика.Сборник рабочих программ. 5-6 классы. (Т.А.Бурмистрова). «Просвещение», 2014 г**.**Алгебра.Сборник рабочих программ. 7-9 классы. (Т.А.Бурмистрова). «Просвещение», 2014 г**.**Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. (Т.А.Бурмистрова). «Просвещение», 2014 г**. |
|  №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика.5кл. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика. 6кл.  | Просвещение | 2016 |
| 3 |  Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра. 7кл. | Просвещение | 2008 |
| 4 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра 8кл.  | Просвещение | 2008 |
| 5 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра 9кл.  | Просвещение | 2012 |
| 6 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл | Просвещение | 2012  |

 **Предмет Информатика**

|  |
| --- |
| **Программы и планирование ФГОС. Информатика. Программа для основной школы. 5-6классы.7-9классы (Л.Л.Босова, А.Ю.Босова) БИНОМ Лаборатория знаний, 2015****Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.2-11кл. (М.Н.Бородин)БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.****Программа курса «Информатика и ИКТ» 5-7кл. ( Л.Л. Босова).** **Программа курса «Информатика и ИКТ» 8-9кл. ( И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5кл.  | БИНОМ.  | 2013 |
| 2 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6кл. | БИНОМ.  | 2013 |
| 3 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7кл.  | БИНОМ.  | 2010 |
| 4 | Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ. 8кл. | БИНОМ.  | 2010 |
| 5 | Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др Информатика и ИКТ . 9кл.  | БИНОМ.  | 2008 |

1. **Предмет История**

|  |
| --- |
| **ФГОС Инновационная школа. Программа курса. Всеобщая история. История Древнего мира 5кл. (Ф.А.Михайловский). «Русское слово», 2012.****ФГОС Инновационная школа. Программа курса. Всеобщая история .История средних веков. 6кл. (О.Ю.Стрелова). «Русское слово», 2014.****Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России» 6-9классы (А.А.Данилов, О.М.Журавлёва, И.Е Барыкина) Просвещение, 2016****ФГОС Инновационная школа. Программа курса. История России.6-7кл. (О.Ю.Стрелова). «Русское слово», 2012.****Программа курса «Всеобщая История. История Нового времени» 7 кл.(Агофонов С. В. ,Дмитриева О.В.) Русское слово, 2012г.****Программа курса История России. 8 кл. (Боханов А.Н.). Русское слово, 2010г****Программа курса Всеобщая история.8-9кл (Загладин Н.В.) Русское слово, 2009г.****Программа курса и тематическое планирование к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история» 9кл. (Н.В. Загладин) «Русское слово», 2012.****Программа курса к учебнику «История России. 20 век» 9кл. (Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина, С.В.Агафонов) «Русское слово», 2012.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5кл.  | Русское слово | 2013 |
| 2 |  Бойцов М.А., Шукуров Р.М.. Всеобщая история. История Средних веков. 6кл. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6кл. | Русское словоПросвещение | 2012 2016 |
| 3 |  Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. 7кл.Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Токарева А.Я. История России. 7кл. | Русское словоПросвещение | 20092016 |
| 4 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 8кл. Загладин Н.В.. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл. | Русское словоРусское слово | 20102010 |
| 5 | ЗагладинН.В.и др. История России.XX- начало XXI века. 9кл.Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история . 9кл.  | Русское словоРусское слово | 20102008 |

 **Предмет Обществознание**

|  |
| --- |
| **Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9классы. (Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) Просвещение, 2016****Обществознание. Программа курса для 6-7 кл. (С.И .Козленко, И.В. Козленко). Русское слово, 2012.****Обществознание. Программа курса 8-9 кл. (А.И. Кравченко) Русское слово, 2013.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание.6кл. | Просвещение | 2016 |
| 2 |  Певцова Е.А. ,Кравченко А.И.. Обществознание 7кл. | Русское слово | 2008 |
| 3 |  Кравченко А.И. Обществознание. 8кл. | Русское слово | 2010 |
| 4 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9кл.  | Русское слово | 2009 |

 **Предмет География**

|  |
| --- |
| **ФГОС Инновационная школа Программа курса География.5-9 классы (Домогацких Е.М.) Русское слово, 2014 г.****Программа ОУ. География. Программы для ОУ. 6-11 кл. (С.В. Курчина). Дрофа, 2010** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. | Русское слово | 2015 |
| 2 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс | Русское слово | 2016 |
| 3 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В,А. География 7кл. | Дрофа | 2013 |
| 4 | Баринова И.И. География России. 8кл.  | Дрофа | 2013 |
| 5 | Дронов В.П., Ром В.Я.. География России. Население и хозяйство. 9кл.  | Дрофа | 2013 |

 **Предмет Биология**

|  |
| --- |
| **ФГОС Инновационная школа Программа курса «Биология». 5-9 классы Линия «Ракурс»(Автор-составитель Н.И.Романова) Русское слово, 2013 г Программа ОУ. Биология. 6-9 кл. (Н.И. Сонин, А.А. Плешаков) «Дрофа», 2010.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Введенский Э.Л., Плешаков А.А..Биология. Введение в биологию.5 кл. | Русское слово | 2013 |
| 2 | Исаева Т.А., Романова Н.И.*.* | Русское слово | 2016 |
| 3 |  Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7кл. | Дрофа | 2011 |
| 4 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8кл.  | Дрофа | 2012 |
| 5 |  Мамонтов С. Г., Захаров В.Б.,Агафонова И.Б. и др. Биология. 9кл.  | Дрофа | 2012 |

 **Предмет Физика**

|  |
| --- |
| **Программа для ОУ. Физика. Астрономия. 5-11кл. (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин) «Дрофа», 2011.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Перышкин А.В. Физика7кл. | Дрофа | 2007 |
| 2 | Перышкин А.В. Физика 8кл.  | Дрофа | 2007 |
| 3 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9кл.  | Дрофа | 2007 |

 **Предмет Химия**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа. Химия. 8 кл. (И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская). «Русское слово, 2010****Рабочая программа. Химия. 9кл. (И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская). «Русское слово», 2010** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8кл.  | Русское слово  | 2009 |
| 2 | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 9кл.  | Русское слово | 2012 |

1. **Предмет Искусство (Музыка и ИЗО)**

|  |
| --- |
| **Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7классы. Искусство.8-9классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. (Авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская) Просвещение, 2016.****Рабочая программа для ОУ. Искусство и музыка. 5-9кл. (В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак) «Дрофа», 2010** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5кл. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. *6кл.* | Просвещение | 2016 |
| 3 |  Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7кл. | Дрофа | 2007 |
| 4 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.8-9кл. | Просвещение | 2010 |
| **Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников****Б.М. Неменского. 5-8 классы. (Авторы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н. А. Горяева, А.С.Питерских). Просвещение, 2015.** |
| 1 |  Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 5кл. | Просвещение | 2010 |
| 2 | Неменская Л.А. /под.ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство .6кл. | Просвещение | 2010 |
| 3 | Питерских А.И., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство . 7-8кл. | Просвещение | 2012 |

1. **Предмет Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |
| --- |
| **ОБЖ. Комплексная программа. Программы ОУ. 5-11 классы. ( А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников) Просвещение,2010.** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5кл. | Просвещение  | 2012 |
| 2 | Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6кл. | Просвещение  | 2012 |
| 3 | Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл. | Просвещение  | 2010 |
| 4 | Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. | Просвещение  | 2010 |
| 5 | Смирнов А.Т. ,Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл. | Просвещение  | 2010 |

1. **Предмет Физическая культура**

|  |
| --- |
|  **Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. (Автор В.И.Лях) Просвещение, 2012** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | ВиленскийМ.Я,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я./ Физическая культура. 5-7кл. | Просвещение | 2010 |
| 2 |  Лях В.И.. Физическая культура.8-9кл. | Просвещение | 2010 |

1. **Предмет Технология**

|  |
| --- |
| **Технология: программа: 5-8классы (авт.-сост.А.Т.Тищенко, Н.В.Синица),** **Вентана – Граф, 2014****Программы по технологии начального и основного общего образования (авторы: Хохлова М. В. , Самородский П. С., Синица Н. В.) 5-9 классы, Вентана-граф, 2010** |
| №п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Годиздания |
| 1 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5кл. | Вентана-Граф | 2013 |
| 2 | Синица Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома./под ред. Симоненко В.Д./ 5кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 3 | Крупская Ю.В., Кожина О.А., Синица Н.В. и др. Технология. Обслуживающий труд. /под ред. Симоненко В.Д./ 6кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 4 | Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. /под ред. Симоненко В.Д./ 6кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 5 | Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. /под ред. Симоненко В.Д./ 7кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 6 | Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. /под ред Симоненко В.Д./ 7кл. | Вентана-Граф | 2012 |
| 7 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. Технология . /под ред. Симоненко.В.Д./ 8кл. | Вентана-Граф | 2012 |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В школе работают 7 учителей. Из них 6 учителей имеют высшее образование, одна средне специальное. Все имеют первую квалификационную категорию. 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО. 3 учителя - курсы переподготовки (500ч). В 2016-2017 учебном году 2 руководителя посетили курсы повышения квалификации руководителей по региональному модулю, 4учителя прошли курсы повышения квалификации.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 7 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: | 7 | 100 |
| Среднее специальное, всего | 1 | 14 |
| в т.ч. педагогическое | 1 | 14 |
| Незаконченное высшее, всего | - | - |
| в т.ч. педагогическое | - | - |
| Высшее, всего | 6 | 86 |
| в т.ч. педагогическое | 6 | 86 |
| Учителя, имеющие по стажу |   |   |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 0 | 0 |
| от 10 до 20 лет | 0 | 0 |
| свыше 20 лет | 7 | 100 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |   |   |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 7 | 100 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Учителя, имеющие ученые звания: |   |   |
| а) кандидат наук | 0 | 0  |
| б) доктор наук | 0 |  0 |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания |   |   |
| Заслуженные учитель РФ | 0 |  0 |
| Почетный работник общего образования | 0 | 0 |
| Отличник народного просвещения | 1 | 14 |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Травина Валентина Петровна | директор | 20 | 6 | высшее | соответствие |
| Гайдакаева Эльвира Фаиловна | Заместитель директора по УВР | 6 | 6 | высшее | соответствие |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Мониторинг качества знаний, успеваемости по школе

4.1.2.Сравнительный анализ образовательной подготовки по предметам (в %) – качество знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рус.яз.** | **Литер.** | **Матем.** | **Истор.** | **Биолог** | **Геогр.** | **Физика** | **химия** | **Нем.яз** | **Физ-ра** | **Технол** | **ИЗО** | **музык** | **искусство** | **ОБЖ** | **Инфо****Р** | **Общест** |
| 2014-2015 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 33 | 60 | 50 | 90 | 100 | 100 | 100 |  | 60 | 60 | 37 |
| 2015-2016 | 54 | 85 | 50 | 56 | 56 | 64 | 29 | 20 | 62 | 92 | 100 | 88 | 88 | 80 | 64 | 56 | 56 |
| 2016-2017 | 80 | 90 | 70 | 71 | 71 | 71 | 60 | 33 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33 | 86 | 86 | 71 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |

Исходя из сравнительного анализа, можно сделать вывод: качество знаний повысилось по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, физкультуре, ИЗО, музыке, ОБЖ, информатике, обществознанию. По немецкому языку, искусству уровень качества снизился. Причина в том, что изменился состав контингента учащихся.

**Уровень качества обучения**

К.к.о. = число уч-ся, обучающихся на «4» и «5» = 5/10 = 0,50 или50%

число успевающих

 Уровень качества обученияне изменился по сравнению с прошлым годом. Не аттестованных по причине болезни нет. Обучающиеся оставленные на повторное обучение отсутствуют.

**Уровень обученности**

К.к.о. = число успевающих учащихся = 12/12 =1 или 100%

Общее число учащихся

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014– 2015учебный год | 2015– 2016 учебный год | 2016 - 2017 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу,  | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,  | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу,  | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу  | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 2 | Литература  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 3 | Немецкий язык | 4 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 2 | 100 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 |
| 4 | Математика  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | Музыка  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 7 | ИЗО | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 8 | Физкультура  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 9 | Технология  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |

4.1.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов:

Результаты РЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | учитель | кол-во уч-ся | оценки | Успев. | Качество |
| 2014-2015 уч.год |
| математикарус.языкокр.мир | 444 | Косаченко С.М.Косаченко С.М.Косаченко С.М. | 222 | «5»-2. | 100% | 100% |
| математикарус.язык | 77 | Гайдакаева Э.Ф.ДерябинаВ.И. | 11 |  «3»-1 «3»-1 | 100%100% | 0%0% |
| математикарус.язык | 88 | Гайдакаева Э.Ф.Дерябина В.И. | 44 |  «5»-1, «3»-3«5»-1, «4»-1, «3»-2 | 100%100% | 25%50% |
|  2015-2016 уч.год |
| математикарус.язык | 77 | Травина В.П.ДерябинаВ.И. | 22 |  «3»-1, «4»-1 «4»-1, «5»-1 | 100%100% | 50%100% |
| математикарус.язык | 88 | Гайдакаева Э.Ф.Дерябина В.И. | 11 | «3»-1 «3»-1 | 100%100% | 0%0% |
| 2016-2017уч.год |
| математикарус.язык | 77 | Гайдакаева Э.Ф.ДерябинаВ.И. | 22 |  «4»-2 «4»-2 | 100%100% | 100%100% |
| математикарус.язык | 88 | Травина В.П.Дерябина В.И. | 22 | «3»-1, «4»-1 «4»-2 | 100%100% | 50%100% |

4.1.5. Результаты итоговой аттестации обучающейся 9класса:

 Выбор предметов в 9 классе в 2016-2017 учебном году определялся новым порядком проведения итоговой аттестации, по которому для получения аттестата необходимо было сдать обязательные предметы – русский язык и математику, и два предмета по выбору, которые влияли на получение аттестата. По выбору обучающаяся сдавала следующие предметы: биология, обществознание. Все предметы сдавали в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | учитель | кол-во уч-ся | оценки | успев. | качество |
| 2014-2015 уч.год |
| математика | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «5»-1 | 100% | 100% |
| алгебра | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «5»-1 | 100% | 100% |
| геометрия | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «4»-1 | 100% | 100% |
| рус.язык | 9 |  Дерябина В.И. | 1 | «4»-1 | 100% | 100% |
| биология | 9 | Назырова А.Г. | 1 | «4»-1 | 100% | 100% |
| физическая культура | 9 | Коннов А.Н. | 1 | «5»-1 | 100% | 100% |
| 2015-2016 уч.год |
| математика | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 4 | «5»-1, «4»-1, «3»-2 | 100% | 50% |
| алгебра | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 4 | «5»-1, «3»-3 | 100% | 25% |
| геометрия | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 4 | «4»-2, «3»-2 | 100% | 50% |
| рус.язык | 9 |  Дерябина В.И. | 4 | «4»-1, «3»-3 | 100% | 25% |
| биология | 9 | Назырова А.Г. | 4 | «4»-1, «3»-3 | 100% | 25% |
| обществознание | 9 | Соломыкина Г.П. | 4 | «4»-1, «3»-3 | 100% | 25% |
| физическая культура | 9 | Коннов А.Н. | 4 | «5»-1, «4»-1, «3»-2 | 100% | 50% |
| 2016-2017 уч.год |
| математика | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| алгебра | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| геометрия | 9 | Гайдакаева Э.Ф. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| рус.язык | 9 |  Дерябина В.И. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| биология | 9 | Назырова А.Г. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| обществознание | 9 | Соломыкина Г.П. | 1 | «3»-1 | 100% | 0% |
| физическая культура | 9 | Коннов А.Н. | 1 | «4»-1 | 100% | 100% |

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во выпускников 4 класса  |
| 2014-2015 уч. г | 2015-2016 уч. г | 2016-2017 уч. г |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников, | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (\_\_\_\_ вида) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во выпускников 9 класса |
| 2014-2015 уч. г | 2015-2016 уч. г | 2016-2017 уч. г |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников, | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (\_\_\_\_ вида) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По итогам года | 1-4 кл. | 5-9 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 |
| 2014-2015 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.5.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| **Школьный уровень** |
| Кол-во участников | 15 (68%) |  14 (93%) | 10(83%) | 9(82%) | 7(88%) |
| Победители | 18 | 18 | 18 | 9 | 6 |
| Призёры | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| **Районный уровень** |
| Кол-во участников | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призёры | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Областной уровень** |
| Кол-во участников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Победители |  |  |  |  |  |
| Призёры |  |  |  |  |  |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

 Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ основная школа. Имеются в наличии в государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным стандартам, Учебный план, структуры которого соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание Учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам и минимуму образования.

5.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература  | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Немецкий язык | 102 | 102 | 100 |
| 4 | Алгебра  | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Геометрия  | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Информатика  | 34 | 34 | 100 |
| 7 | История  | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Обществознание  | 34 | 34 | 100 |
| 9 | География  | 68 | 68 | 100 |
| 10 | Биология  | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Химия  | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика  | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Физическая культура  | 102 | 102 | 100 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 100 |
| 15 | Искусство | 34 | 34 | 100 |
| 16 | Технология  | 34 | 34 | 100 |
| 17 | Краеведение | 34 | 34 | 100 |
| 18 | Элективный курс «Психология и выбор человека» | 17 | 17 | 100 |
| 19 | Элективный курс «Человек и профессия» | 17 | 17 | 100 |
|   | Итого | 1122 | 1122 | 100 |

Программы учебных дисциплин основной ступени образования скорректированы и выполнены в полном объеме.

**6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но иему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

 В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

 -годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – краеведческого уголка, кружков;

 -годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом

 -план работы совета старшеклассников

- Программа «Одаренные дети»

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- План работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних

- Программа летней занятости учащихся

- План работы по военно-патриотическому воспитанию

-План работы по профилактике ДТП

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

-отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; -отчеты классных руководителей и руководителей кружков за полугодия и за год;

 -классные портфолио, материалы с различных воспитательных мероприятий.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу).

 Функционально ответственным за воспитательную работу назначена приказом директора Назырова А.Г., ответственным по охране и защите прав детей – Косаченко С.М., а также классные руководители.

 Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

6.3. Органы самоуправления обучающихся.

 Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действует орган ученического самоуправления – ***Совет старшеклассников***, включающий учащихся из 5-9 классов (по 1 ученику от каждого класса), функциональные обязанности, которых распределены по следующим направлениям:

 -Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, интеллектуальных игр и викторин);

 -  Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно- творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);

 -Гражданско-патриотическое направление (организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);

 -Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).

 -Шефская работа со школьниками младшего звена.

Деятельность Совета старшеклассников основана на следующих принципах:

-          равноправия;

-          выборности;

-          обновляемости и преемственности;

-          демократия;

-          целесообразности;

-          гуманности;

-          совета и согласия;

-          критики и самокритики;

-          распределения полномочий;

-          отчетности.

Анализируя деятельность Совета старшеклассников, можно отметить ответственность школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержки Совета старшеклассников.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана штатного расписания (кружки).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

-  анкетирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;

 -составление карты уровня воспитанности школьников (ежегодно для 1-4, 5-9 классов);

-  проводится анализ воспитательных мероприятий*;*

 -проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению*,* намечаются пути их преодоления*,* в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат*.*

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация профилактической работы.

 В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия были направлены на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

 Важной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы  является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

 В этом году в школе обучалось 12 учеников. Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями.  В основе  воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

 Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика  во всех общешкольных мероприятиях  помогает классному руководителю  заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 2016 – 2017 учебном году традиционно **приоритетными направлениями** работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.

2. Нравственно - эстетическое.

3. Спортивное.

***Гражданско-патриотическое  воспитание***

 Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

-воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной:

- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;

- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1) воспитание в процессии обучения;

2) воспитание во внеурочной деятельности;

3) воспитание во взаимодействии с социумом.

 В соответствии с планом работы в течение учебного года были проведены: Дерябиной В.И. единый урок «Урок мира», Соломыкиной Г.П. уроки мужества к Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, открытое мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана, для обучающихся 4-9 классов «Колокола памяти - Афганистан». В сентябре прошла неделя безопасности детей. Классные руководители провели беседы, инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В ноябре-декабре прошел месячник правовых знаний. На часах классного руководства учащиеся знакомились с символикой нашего государства, правами граждан, принимали участие в правовых конкурсах, играх. Эти мероприятия ориентированы на формирование гражданского самосознания и гражданской позиции учащихся. В кабинете истории бала оформлена экспозиция «Права твои и мои». Коннов А.Н. провел уроки медиабезопасности (в рамках уроков информатики 6-9 кл.), на родительском собрании проконсультировал родителей о специальных программах контроля, ограничивающих нежелательный контент на домашнем компьютере.

 В течение года проводились акции: операция милосердия «Рядом с нами живут одинокие люди»; акция «Чистота и порядок – дело наших рук»» акция «Георгиевская ленточка». Назырова А.Г. с обучающимися подготовили подарки и поздравили пенсионеров, ветеранов труда с Днем учителя, Днем пожилых людей, оказывали посильную помощь одиноким людям, следили за чистотой и порядком на пришкольном участке, в классных комнатах. В апрели был проведен субботник вместе с родителями по уборке территории школы. По традиции в ноябре Косаченко С.М. провела праздник, посвященный Дню Матери «Доброта спасет мир», на который были приглашены мамы и бабушки учащихся. Уроки здоровья проводились в рамках воспитания во внеурочной деятельности с 1 по 9 классы. На занятиях учащиеся говорили о здоровой, полезной пище, занимались физическими упражнениями.

 В мае учащиеся и учителя участвовали в торжественном митинге ко Дню Победы, акциях «Вальс Победы», «Солдатская каша». В историческом кабинете оформлялись экспозиции к знаменательным историческим событиям, по плану проводились экскурсии в краеведческий уголок.

 Ряд мероприятий были посвящены 100-летию революции 1917 года. Для 8-9 классов был проведен классный час по истории, посвященный этой годовщине, 1-9 классы приняли активное участие во внеклассном мероприятии «Роль песни в годы Гражданской войны». На базе лагеря дневного пребывания были проведены мероприятия, посвященные экологии родного края, страны и мира.

 Учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и забеге «Золотая осень», «Лыжня России».

 Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

***Задачи нравственно-эстетического воспитания:***

1. Формирование общечеловеческих  нравственных ценностей.

2. Развитие творческих способностей.

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

 **Нравственно – эстетическое направление,** является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают кружки и секции.

 Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок. В преддверии Нового года были проведены конкурсы на лучшую стенгазету, новогоднюю поделку. В течение всего года в работе классных руководителей и вожатой помогало школьное самоуправление. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

 В 2016 – 2017 году обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и добились хороших успехов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***МЕРОПРИЯТИЕ, КОНКУРС*** | ***УРОВЕНЬ*** | ***КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ*** | ***КОЛИЧЕСТВО  ПОБЕДИТЕЛЕЙ*** |
| 1 | Участие в конкурсе поделок «Мастера и подмастерья»  | Районный | 1 | Грамота |
| 2 | Конкурс поделок «На поле танки» | Всероссийский | 1 | Свидетельство  |
| 3 | Конкурс «Золотое руно» | Российский  | 5 | 1,2 места в районе, 2 место в регионе |
| 4 | Конкурс «Коала» | Областной  | 3 | 3 место |
| 5 | Конкурс «КИТ» | Российский | 3 | 1 место в районе |
| 6 | Конкурс «Гелиантус» | Российский | 7 | 2, 3 места в районе |
| 7 | Дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016. Осенняя сессия» | Международный  | 2 | Дипломы 1 и 2 степени |
| 8 | Дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2016. Осенняя сессия» | Международный  | 1 | Диплом 1степени |
| 9 | Фотоконкурс «Моя малая родина» | Районный  | 1 | 1 место |
| 10 | Фестиваль «Обильный край, благословенный» | Областной | 2 | Грамота  |
| 11 | Всероссийский диктант по экологии | Российский  | 6 | Сертификаты  |

 ***Задача спортивного направления:***

- Формирование  у  обучающихся  потребности в здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школыспособствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

 В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям: физминутки на уроках, «Дни здоровья», экскурсии, организация подвижных игр на переменах для учащихся начальных классов.

 Все обучающиеся школы приняли участие в осеннем легкоатлетическом кроссе, среди 5-9 классов в декабре были проведены соревнования по баскетболу и волейболу, в феврале прошли лыжные соревнования, в апреле - легкоатлетическое четырёхборье среди учащихся школы. Лучшие спортсмены школы приняли участие в районных спортивных соревнованиях и праздниках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***СОРЕВНОВАНИЕ*** | ***УРОВЕНЬ*** | ***РЕЗУЛЬТАТ*** |
| 1 | Лёгкоатлетический кросс « Старты надежд». | Районный | Участие  |

Ежегодно в школе проводится акция «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы на классных часах.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

Выполнение годового плана работы можно считать выполненным полностью.

6.7. Результативность воспитательной работы

Занятость обучающихся во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015г. | 2016 г. | 2017 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 12 | 86 | 13 | 93 | 12 | 100 |
| других учреждений (Дом культуры) |  0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Достижения учащихся в областных, всероссийских и районных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия с указанием уровня(муниципальный, региональный, федеральный) | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Общее кол-во участников(в % к общему числу | Результат  | Общее кол-во участников(в % к общему числу | Результат | Общее кол-во участников(в % к общему числу | Результат |
| 1.Двигательно-спортивное направление |
| Районный уровень |
| Легкоатлетический кросс | - | - | - | - | 4/33 | - |
| Всего | - | - | - | - | 4 | - |
| 2.Художественно-эстетическое направление |
| Районный уровень |
| «Мастера и подмастерья» | 3/21 | 2,3 места | 3/21 | сертификат | 1/8 | 3 место |
| «Зелёная планета» | 4/29 | 1,1,3 места | - | - | - | - |
| «Пасхальный перезвон» | - | - | 2/14 | 3 место | 1/8 | участие |
|  «Храбрый портняжка» | - | - | 2/14 | 1,2 места | - | - |
|  «Дары осени»  | - | - | 3/21 | 1,3 места | - | - |
| Фестиваль «Обильный край благословенный» | 3/21 | грамота | 5/36 | грамота | 2/16 | участие |
| Всего | 10 |  | 15 |  | 4 |  |
| Областной уровень |
| Конкурс «Зелёная планета» | 2/14 | участие | - | - | - | - |
| Всего  | 2 |  | - | - | - | - |
| Всероссийский уровень |
| Конкурс поделок «На поле танки» | - | -- | - | - | 2/40 | свидетельства |
| Всего | - | - | - | - | 2 |  |
| 3.Интеллектуальное направление |
| Районный уровень |
| Предметная олимпиада | 2/14 | участие | - | - | 2/25 | 2 место |
| Конкурс сочинений «Пионерское детство моей семьи» | - | - | - | - | 1/20 | участие |
| Всего | 2 | - | - | - | 2 |  |
| Областной уровень |
| Конкурс «Коала» | 6/43 | участие | - | - | 3/30 | 3 место |
| Всего | 6 | - | - | - | 3 | - |
| Российский уровень |
| Конкурс «Кенгуру-математика для всех» | 7/50 | участие | 6/46 | 2 место в районе | 6/60 | участие |
| Конкурс «Русский медвежонок» | 8/57 | участие | 8/62 | участие | 6/60 | участие |
| Конкурс «Золотое руно» | 7/50 | 1 место в районе, 1 место в регионе | 8/62 | 1,3 места в районе, 1 место в регионе | 5/50 | 1,2 места в районе, 2 место в регионе |
| Конкурс «КИТ» | 3/21 | участие | - | - | 3/30 | 1 место в районе |
| Конкурс «Политоринг» | 3/21 | участие | 4/31 | участие | - | - |
| Конкурс «Гелиантус» | - | - | 7/54 | 1 место в районе | 7/70 |  2, 3 места в районе |
| Всего | 28 |  | 33 |  | 27 |  |
| Международный уровень |
| Дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2016. Осенняя сессия» | - | - | - | - | 2/20 | Дипломы 1 и 2 степени |
| Дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2016. Осенняя сессия» | - | - | - | - | 1/10 | Диплом 1степени |
| 4.Экологическое направление |
| Районный уровень |
| Фотоконкурс «Моя малая родина» | - | - | - | - | 1/8 | 1 место |
| Всего | - |  | - |  | 1 |  |
| Российский уровень |
| Конкурс «Человек и природа» | - | - | 4/29 | участие | - | - |
| Всероссийский диктант по экологии | - | - | - | - | 6/86 | сертификаты |
| Всероссийский субботник | - | - | - | - | 12/100 | участие |
| Всего | - | - | 4 |  | 18 |  |
| 5.Нравственно-патриотическое направление |
| Районный уровень |
| Акция «Вальс Победы» | - | - | 14/100 | участие | 12/100 | участие |
| Акция «Читаем о войне»  | - | - | 14/100 | участие | - | - |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 14/100 | участие | 14/100 | участие | 12/100 | участие |
| Акция «Посади дерево!» | 14/100 | участие | 14/100 | участие | 12/100 | участие |
| Акция «Чистый двор» | 14/100 | участие | 14/100 | участие | 12/100 | участие |
| Всего | 43 |  | 70 |  |  |  |
| Всего во всех мероприятиях: | 90 |  | 122 |  |  |  |

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общий фонд библиотеки | Учебный фонд | Обеспеченность активным фондом (%) |
| 2014-2015уч.год | 894 | 446 | 100% |
| 2015-2016уч.год | 894 | 446 | 100% |
| 2016-2017уч.год | 824 | 376 | 100% |

7.2. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В учреждении имеются 7 компьютеров (из них 4 ноутбука).

 На компьютерах установлены операционные системы: Windows (на 7 компьютерах)

 Приобретена техника:

* мультимедийный проектор
* принтер
* многофункциональное устройство
* цифровой фотоаппарат
* музыкальный центр
* видеокамера
* DVD-плейер

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета.

 Программное обеспечение школы:

* Антивирус Касперского 6.0;
* MicrosoftOffice 2007;
* 1С Хронограф 2.2 ПРОФ;
* OpenOffice

 В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

 В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 824 единиц изданий, в том числе 376 единиц учебников. Учебниками обеспечены 100% учащихся.

 Все учителя имеют методические пособия по предметам.

 Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалки. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

 Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 25 посадочных мест). В 1-9 классах было организовано двухразовое питание. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

-автоматизированной системы пожарной сигнализации

-тревожной кнопкой

-пропускного режима

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

7.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Эл.адрес: privolnoe56@mail.ru

Cайт школы: www.privolnoe56.ucoz.ru

8. Выводы.

 На основании выше изложенного в МОБУ «Привольненская ООШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны**  для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись В.П.Травина

 Печать «28» июля 2017 г.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 12 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 человек/50% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 баллов |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 баллов |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7 человек/58% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/58% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 1 человек/14% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 1 человек/14% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 5 человек/72 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности | 0 человек/0% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/86% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/14% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/100% |
| 1.22.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.22.2 | Первая | 7 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.23.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/71% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/28% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 57 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 12 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 50 кв.м |